

NL

HANS-LUKAS ZUURMAN nd.nl/nederland BEELD ANP / ROBIN VAN LONKHUIJSEN

Eén 'merk' voor gereformeerde en evangelische scholen

► WOERDEN

Het is hoog tijd voor één herkenbaar merk voor christelijke scholen, waarin ze hun pedagogische en onderwijskundige visie delen, zegt voorzitter Jan Westert van het Landelijk Verband van Gereformeerde Schoolverenigingen (LVGS). Hij wil af van discussies of een school nu het etiketje gereformeerd of evangelisch past.

De plannen voor zo'n merk, inclusief visiedocument, worden vanmiddag door LVGS en evangelische school De Passie gepresenteerd in Utrecht.

De beleving van identiteit vertoont op zowel gereformeerde als evangelische scholen volgens Westert 'sterke overeenkomsten'. Het is het gevolg van de verbreding van de doelgroep die de laatste jaren meer en meer plaatsvindt op scholen. Zo wordt verbondenheid aan een kerk steeds vaker vervangen door een identiteitsdocument als grondslag, bleek al eerder uit berichtgeving in het *Nederlands Dagblad*.

'Laten we stoppen met het voortdurende debat over de formele identiteit. Te vaak gaat dat over de etiketten gereformeerd, evangelisch of Bijbelgetrouw', zegt Westert. 'Terwijl het gesprek over de inhoudelijke identiteit veel belangrijker is. De inhoud van christelijk onderwijs moet daarom nu in één herkenbaar merk worden vertaald. Daaraan is behoefte. Zo weten ouders wat ze waar kunnen verwachten. Uiteraard blijft de couleur locale daarin behouden.'

Uit onderzoek van hoogleraar Roel Kuiper van de Theologische Universiteit Kampen bleek vorig jaar dat docenten in het gereformeerd en evan-

gelisch onderwijs weliswaar gemotiveerd zijn, maar het tevens moeilijk vinden de identiteit van de school om te zetten in een pedagogische aanpak. Volgens Westert start de leerstoel Christelijke Identiteit van de TU daarom binnenkort aanvullend wetenschappelijk onderzoek naar hoe dat vorm kan worden gegeven. Dat proces moet in 2017 gereed zijn.

vier elementen

Het visiedocument dat vanmiddag gepresenteerd wordt, bevat onder meer een diagnostisch model voor scholen. Projectleider Klaas Koelewyn: 'Het bestaat uit vier elementen waarin je kunt zien in hoeverre de identiteit wezenlijk onderdeel is van de organisatie en hoe die getoetst wordt.' En nu is het tijd te kijken hoe die christelijke identiteit concreet vorm krijgt in het onderwijs, bevestigt hij: 'Wat betekent het bijvoorbeeld voor Duits? Je kunt woordjes en grammatica leren, maar je kunt ook verdieping bieden aan de hand van het verhaal van een Duitse vrouw die tijdens de Tweede Wereldoorlog naar Siberië vluchtte en direct een kerk zocht. Zo'n verhaal kun je namelijk ook in de verleden tijd met bijpassende naamvallen vertellen en uitlegen waarom deze vrouw direct een kerk zocht.'

Westert: 'Het gaat erom dat we meer regie krijgen op wat christelijk onderwijs inhoudt. Natuurlijk, de inspectie controleert het onderwijs, maar dat is eenzijdig. Christelijke scholen zouden ook onderling een visitatiecommissie in het leven kunnen roepen om elkaars kwaliteit te beoordelen.' <



'Christelijke scholen zouden elkaars kwaliteit kunnen beoordelen.'