

Scholen met een harde pit



Gereformeerd onderwijs was als een kokosnoot: zacht vanbinnen met een harde rand. De identiteit van de toekomst laat zich beter vergelijken met een perzik: een harde pit met daaromheen een zachte rand. | beeld nd en ap

21 mei 2015, 03:00

Aaldert van Soest



Gereformeerde scholen willen de komende jaren een grote stap zetten in het verder ontwikkelen van hun identiteit.

'Het komt te vaak voor dat een docent daarover nooit met zijn leidinggevende spreekt, dat zou op een Daltonschool niet gebeuren.'

► Kampen

Docenten in het gereformeerd en evangelisch middelbaar onderwijs zijn sterk gemotiveerd, maar vinden het soms lastig de identiteit van de school te vertalen naar de praktijk van het onderwijs. Dat blijkt uit een onderzoek dat is uitgevoerd door de leerstoel 'Christelijke identiteit in maatschappelijke praktijken' aan de Theologische Universiteit Kampen. 'Scholen kunnen op het gebied van identiteit nog een grote slag maken', licht hoogleraar Roel Kuiper toe. 'Docenten beseffen dat ze dragers zijn van de identiteit van de school en willen meer ideeën en concepten in handen krijgen die christelijk doordacht zijn.'

Alle docenten op de vier gereformeerde scholen voor voortgezet onderwijs en evangelische school De Passie kregen in de afgelopen maanden een vragenlijst voorgelegd over hun beleving van de identiteit. 70 procent van de docenten wil meer toerusting om die tot uitdrukking te brengen in de lessen. De relatie tussen het identiteitsdocument van de school en de praktijk van het onderwijs is niet altijd duidelijk. Ook schiet de aansturing soms tekort. 'Het komt te vaak voor dat een docent nooit met zijn leidinggevende spreekt over identiteit', licht hoogleraar Roel Kuiper toe. 'Dat zou op een Daltonschool niet gebeuren. Wij willen scholen helpen de identiteit door te vertalen naar een pedagogisch en onderwijskundig concept.'

Kuiper werd afgelopen zomer ingeschakeld door de LVGS, de landelijke koepel van gereformeerde scholen. De binding aan bepaalde kerkgenootschappen wordt in het gereformeerd onderwijs minder belangrijk. Het ene na het andere schoolbestuur vervangt de 'kerkeis' door een identiteitsdocument, waarmee scholen hun doelgroep verbreden. De leerstoel inventariseerde welke documenten er inmiddels zijn en zal in de loop van dit jaar komen met één concept voor alle scholen. 'Scholen kunnen daaraan vervolgens wel hun eigen lokale kleur geven', zegt LVGS-voorzitter Jan Westert.

De vernieuwde identiteit zal bovendien niet meer specifiek voor gereformeerde scholen zijn. Doel is te komen tot een samenhangende groep van 'belijdend-christelijke' scholen. In de praktijk zal het gaan om gereformeerde, evangelische en orthodoxe protestants-christelijke scholen, denkt Westert. 'Elke school die zich hierbij wil aansluiten, is morgen nog welkom.'

kokosnoot

Projectleider Klaas Koelewijn gebruikt het beeld van een perzik en een kokosnoot. 'Het oude verband van scholen was als een kokosnoot, zacht vanbinnen en hard afgebakend langs kerkelijke grenzen. Wij gaan nu uit van een sterke identiteit als harde pit, met daaromheen een zachte rand.'

Hoe willen de initiatiefnemers voorkomen dat een nieuw geformuleerde identiteit in bureaulades verdwijnt zonder effect te hebben? 'Wij maken twee bewegingen', zegt Koelewijn. 'Van bovenaf en van onderop. Er gebeuren al mooie dingen en daar sluiten we bij aan. We komen in de scholen en inventariseren waaraan docenten behoefte hebben. Tegelijk stimuleren we schoolleiders om een sturende rol op zich te nemen met betrekking tot identiteit. Het is de bedoeling dat daarvoor op termijn opleidingen en cursussen ontwikkeld worden.' Scholen wisselen onderling niet veel uit over identiteit, vult Kuiper aan. Hij wil daarom een infrastructuur ontwikkelen om dit te verbeteren. Dat kan de vorm krijgen van congressen, maar ook een online omgeving voor docenten. 'Docenten zijn sterk betrokken op leerlingen, maar onderling wordt weinig gedeeld. Daar ligt een enorme kans voor scholen om zich verder te ontwikkelen.'

De hoogleraar hoopt dat een nieuw zelfbewustzijn ontstaat op de scholen. 'Wij horen van scholen dat ze het lastig vinden een eigen positie te kiezen als de overheid weer eens iets van ze vraagt. Met een duidelijker visie heb je ook meer lef om eigen keuzes te maken.' <

Copyright © 2015 Nederlands Dagblad, gerealiseerd door [Liones](#)